

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №72 «АНТОШКА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Сведения о контингенте воспитанников

Функционирует 12 групп: 1- первая группа раннего возраста (№5), 2- вторая группа раннего возраста (№ 4,11), 2 - младших группы (№7,8), 3– средних группы (№1,3,12), 2- старших группы (№6,9), 2 – подготовительных группы (№2,10). Количество воспитанников в ДОУ – 284 детей.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таб.1. В отчетном году работали 19 педагога

уч.год	средне-профессиональное	высшее	всего
2021-2022	1(4%)	21(96%)	22 (100%)
2022-2023	2(9%)	20(91%)	22(100%)
2023-2024	2(11%)	17(89%)	19(100%)

ВЫВОД: сравнительный анализ данных приведенных на рисунке 1 позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогов ДОУ за последние три года стабильный. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, из них 17 человек– высшее, 2 человека– среднее специальное. Со средним специальным образованием работают 2 педагога- Минина Л.С. Педагог с большим стажем работы, Салихова Ю.В.- молодой специалист.

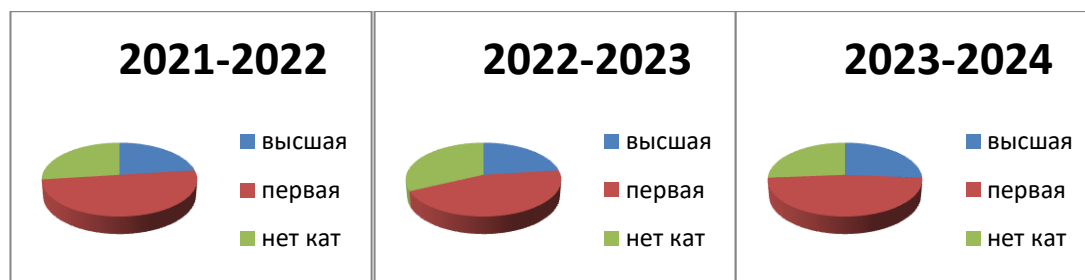
Таб.2

уч.год	кол-во педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории			Итого категорийность
		высшая	первая	Не имеют категории	Не имеют СЗД	Имеют СЗД	
2021-2022	22	5(23%)	11(50%)	6(27%)	-	-	16(73%)
2022-2023	22	5(23%)	10(45%)	7(32%)	-	-	15(68%)
2023-2024	19	5(26%)	9(46%)	5(26%)	1	-	14(74%)

Таб.3

уч.год	кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	СЗД
2020-2021	5	-	Минина Любовь Сергеевна, Латыпова Айсылу Газинуровна, Юсупова Лия Рязовна, Шайхуллина Файруза Фаиловна, Алеханова Елена Владимировна	Рмазанова Зиля Айратовна, Хабибуллина Гулия Ильфатовна, Хайруллина Лейсан Масхутовна
2021-2022	2	Зыкова Ирина Ивановна	Косарева Людмила Николаевна	-
2022-2023	2	-	Ахметшина Лейсан Рустамовна Низамова Лилия Расимовна	-

Квалификация педагогов Таб.4.



ВЫВОДЫ: анализ данных приведенных на рисунке 1 позволяет сделать вывод о том, что уровень категорийности педагогов ДООУ немного понизился, что и прогнозировалось в прошлом учебном году. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией ушли на заслуженный отдых, и поменяли место работы, на смену пришли молодые педагоги без категории.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДООУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Теперь педагогам необходимо не только наработать необходимый материал, но и суметь грамотно презентовать свои достижения. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДООУ. В ДООУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

Молодые педагоги Таб.5.

количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, нормативных документов по закреплению наставников
19	3	16%	1	1

ВЫВОДЫ:

В ДООУ работают 19 педагогов. Из них в возрасте до 35 лет – 3 педагога. Стаж работы в дошкольном учреждении до 3 лет – у 4 педагогов

ПРОБЛЕМЫ:

На этом фоне одной из первостепенных задач становится поддержка начинающих работу педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

С этой целью в ДОУ реализуется программа по преемственности поколений в воспитании молодых специалистов и начинающих работу педагогов в дошкольном образовательном учреждении, направленная на:

- систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов);
- совершенствование работы творческих групп по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таблица Курсы повышения квалификации.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

	количество	ФИО педагогов
Воспитатель	3	<i>Ахметшина Лейсан Рустамовна Косарева Людмила Николаевна Минина Любовь Сергеевна</i>
Инструктор ФК	1	<i>Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна</i>

Потребность в КПК на 2025 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Воспитатель	4	Колоскова Татьяна Яковлевна Минеева Оксана Александровна Хабибуллина Гулия Ильфатовна	Повышение компетентности педагогов
Инструктор по плаванию	1	Алеханова Елена Владимировна	
Воспитатель по обучению родного языка	1	Шайхуллина Файруза Фаиловна	

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Шесть педагога пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графика, представленного в таблице.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив и воспитанники ДОУ принимали активное участие в республиканских, региональных и городских конкурсах.

Наиболее значимые конкурсы:

Результаты педагогов:

1. Диплом 2 степени открытого регионального конкурса методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»
2. Диплом 2 степени в региональном конкурсе методических разработок «Милләтем хэзинэсе».
3. Диплом 1 место в городском конкурсе методических разработок «Будущий первоклассник».
4. Диплом 2 место в республиканском конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство-2023»
5. Диплом 1 степени открытого республиканского фестиваля национального мастерства «Кызыл төлке».
6. Диплом городского конкурса «Мы активная семья»

7. Диплом 3 место городского конкурса Буду бдительным на льду и на воде

Таким образом, по результатам, можно сделать вывод о том, что в ДООУ существует проблема результативности педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги более активно и творчески принимают участие с детьми в конкурсах для детей. Однако участие в профессиональных конкурсах более низкое.

Результаты воспитанников	Конкурсы
победители	<p>Городской конкурс чтецов «Растем читая» 3 место</p> <p>Городской творческий конкурс « Герои стихов и сказок Михалкова », 3 место</p> <p>Городской конкурс юных исполнителей "Зимние фантазии" 1 место</p> <p>Городской конкурс «Древо жизни» 1 место</p> <p>Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 1 место</p> <p>Городской творческий конкурс «Растем читая Маршака» 3 место</p> <p>Городской конкурс «Родной язык- живой воды родник» Диплом 3 место</p> <p>Республиканский конкурс чтецов “Поэт герой Муса Джалиль” 1 место</p> <p>Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке” 2 место</p> <p>Республиканский конкурс «Я и моя семья на отдыхе» -1 место</p> <p>Республиканский конкурс «Тукай яши безнең күңелләрдә »- 1 место</p> <p>Республиканский конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья”, 1 место</p> <p>Республиканский конкурс « Буду бдительным на льду и на воде », 3 место</p> <p>Республиканский творческий конкурс «90 дней яркого лета», 1 место</p> <p>Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 2 и 3 место</p> <p>Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России , с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята- друзья защитники природы» 2 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя мама самая красивая» 2 место</p>
Призеры	
Из них на:	
-российском уровне	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята- друзья защитники природы» 2 место
-республиканском уровне	<p>Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке” 2 место</p> <p>Республиканский конкурс « Буду бдительным на льду и на воде », 3 место</p> <p>Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» 2 и 3 место</p>
- муниципальном уровне	<p>Городской конкурс «Мы активная семья»</p> <p>Городской конкурс «Вкусный дорожный знак»»</p> <p>Городской конкурс «Аңлашабыз дуслык телендә» 1 место</p>

Вывод: в прошедшем учебном году педагоги проявили стабильную активность в детском конкурсном движении различного уровня. Качество участия детей остается достаточно результативным. Однако заметно снизилось количество и качество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Причина видится в низкой мотивации к участию в этих конкурсах.

Перспективы: Проанализировать причины низкой результативности участия детей и педагогов в конкурсах ОДО города. Рекомендовано педагогам ДООУ начать подготовку к рейтинговым

городским конкурсам заблаговременно, начиная выявлять одаренных и способных детей с целью отбора для участия. Продумать способы мотивации педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество- 25

№п /п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Ахметшина Лейсан Рустамовна	выступление	«Пластинография как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»	регион
		занятие	«В госте к Маши »	ДОУ
2	Зыкова Ирина Ивановна	выступление	«Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае»	Регион
		выступление	«Фольклор и традиции разных народов Как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае»	Республика
		выступление	«Развитие логического мышления старших дошкольников посредством использования творческих игр	регион
		занятие	«Скоро в школу»	ДОУ
3	Галиева Лилия Закиевна	выступление	«Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры –головоломки»	регион
4.	Колоскова Татьяна Яковлевна	выступление	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование оздоровительных технологий»	Республика
		выступление	«Использование совр.образ. технологий в приобщении детей к национальной культуре»	Регион
5	Косарева Людмила Николаевна	выступление	«Воспитание у ребенка раннего возраста потребности быть здоровым»	регион
		Мастер- класс	«Использование методического пособия (ковробук) «Минем оем!»	Регион
6.	Маняхина Надежда Владимировна	выступление	«Педагогика и психология в дошкольном воспитании»	Регион
		выступление	«Фольклор и традиции разных народов как фактор	Республика

			формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае»	
		выступление	«Сохранение культурного наследия народов России : образовательный потенциал фольклора, ремесел, художественных промыслов, этнокультурных традиций»	регион
		занятие	"Путешествие в старшую группу".	ДОУ
7.	Минеева Оксана Александровна	выступление	«Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста»	Республика
		Мастер-класс	«Пособие .Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста»	Регион
8.	Гимашева Альбина Хамбаловна	выступление	«Тестопластика как средство развития речи ребенка»	МО
9.	Хабибуллина Роза Мансуровна	выступление	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	Регион
10.	Шайхуллина Файруха Фаиловна	выступление	Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста”	Регион
		занятие	«Весёлые задания»	ДОУ
11.	Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна	выступление	«Су джок терапия»	МО
		выступление	«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающем обучении детей дошкольного воз-раста с ОНР»	Республика
		занятие	«Витамины и полезные продукты для здоровья»	ДОУ
12.	Малюк Наталья Владимировна	выступление	«Разноцветная игра»	МО
		Мастер- класс	«Ситуационные задачи и проблемные ситуации с детьми, направленные на социально- коммуникативное развитие дошкольников на музыкальных занятиях»	МО
		занятие	«Волшебница Осень»	ДОУ
13.	Низамова Лилия Расимовна	выступление	«Использование игровых технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	МО

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ менее активно занимались распространением опыта работы на семинарах и конференциях различного уровня чем в прошлых уч.годах , поэтому формы данной работы необходимо обогатить, больше демонстрировать достижения педагогов посредством мастер-классов, активнее работать на городских методических объединениях.

Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		<i>Федеральный</i> уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступле	публикац	выступле	публикац	выступ	публик	выступ	публ

	ния	ии	ния	ии	ления	ации	ления	икац ии
11	-				7	1	4	5

Проведено 2 методических мероприятия муниципального уровня, все запланированные мероприятия были проведены. В рамках семинаров и конференций педагоги мало делятся опытом работы, мало публикуют статьи. Проведенная работа показала, что педагоги не уверенно проводят выступления.

Трудности: Педагоги неактивно выступают и публикуются на республиканских семинарах и конференциях. На следующий год необходимо запланировать участие в республиканских, зональных семинарах с малоактивными педагогами.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности и самодеятельности, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (прикреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В целях реализации данной задачи в ДОУ приобрели канцтовары, игрушки, дидактические игры.

Перспектива: приобрести игрушки для раннего возраста, контейнеры для хранения игр, пополнить наглядно-дидактическим пособием.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из задач деятельности ДОУ- является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, посещение бассейна, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021-2022	294	19-6%	263-89%	9-3%	1-1%	2-1%
2022-2023	289	19-6%	259-90%	8-3%	0	3-1%
2023-2024	284	18-6%	254-90%	8-3%	0	4-1%

Итоговые результаты физической готовности детей за 3 года:

	2021-2022 уч.г. конец года	2022-2023 уч.г. конец года	2023-2024 уч.год конец года
Всего обследовано детей	180	151	169
Готовы	79%	81%	67%
Условно готовы	19%	15%	31%

Не готовы	2%	4%	2%
-----------	----	----	----

Выводы: работа МБДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ. Также нужно продолжать информировать родителей о проходящих конкурсах и активнее принимать участие в них. Оказывать посильную помощь в организации различных соревнований. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Выявленные проблемы по итогам анализа деятельности за 2023-2024 учебный год

1. Наиболее проблемные показатели метание вдаль, прыгучести, бег на дальность, техника владения мячом, работа в координации и ориентировка в пространстве;
2. Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей. Родители осознают важность ведения ЗОЖ, однако не придерживаются его, тем самым не прививают у детей навыки ведения ЗОЖ.;
3. У воспитанников недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Не все дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на занятиях по физической культуре.
4. У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей. Недостаточное количество атрибутов и игровых пособий нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.
5. Сложности при строевых упражнениях в командных играх и эстафетах.

Пути решения: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками. В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников, а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей (закаливающие процедуры, физкультурные занятия всех типов, реализация регионального компонента в организации двигательного режима, использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей). Инструктору по физической культуре тесно взаимодействовать с педагогами ДОУ, с целью обогащения знаний по использованию и организации игр и упражнений, закрепления в режимных моментах. Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики. Включить в мероприятия с воспитанниками спортивные игры с военно-патриотическим содержанием.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.год
Сад	3,7 д/д	3,4д/д	2,3 д/д
Ясли	8,2 д/д	6,5д/д	5,6 д/д
Посещаемость	75,6%	76,4%	77%

Заболеваемости детей остается на достаточно низком уровне за счет системной работы всего коллектива ДОУ, сотрудничество с родителями в деле оздоровления, воспитания детей. Повысилась посещаемость детей, в основном дети пропускают по прочим причинам. Стабильно высокая посещаемость детей в группах № 2,6,9,10, ниже в группах-№3,4,7, Заболеваемость самая высокая в гр.№5,11-это дети младших групп.

Вывод: положительная динамика в показателях готовности дошкольников, но в то же время требуется коррекция осанки, профилактика нарушений стопы.

Проблема: Увеличивается число детей, у которых есть нарушения осанки, плоскостопие. Все больше становится детей с нарушением речи.

Перспектива: усилить работу по укреплению мышечного корсета, формированию свода стопы. Детей со сложными дефектами речи отправлять к логопеду, а с незначительными- работу организовать в группах.

Заболеваемость сотрудников за 2023-2024 уч.год составила:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО	
													По уходу	Сами
Воспитатели				9							8			17
Узкие	4	5	15	4							21	5	21	33
Младшие воспитатели	7	14	9	27					9	18		4	32	56
Итого	11	19	24	40	0	0	0	0	9	18	29	9	53	106

Общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилось, если в прошлом году сотрудники (групп) болели 118 дней, то в этом году - 106 дней, что показатель заболеваемости меньше на 12 дней. Больше всего болели узкие специалисты и младшие воспитатели. Высокую заболеваемость дали младшие воспитатели Бикова А.А. - 26 дней и Миннекаева М.М. – 25 дней, из узких специалистов: Гимашева А.Х. – 24 дней. Это не говоря уже об остальной категории работников.

В ДОУ разработана и реализуется программа оздоровления «Крепыш» В ДОУ созданы все условия для успешного развития и оздоровления детей. Проведен капитальный ремонт, установлены на первых этажах теплые полы, заменены оконные и дверные блоки, что тоже улучшает пребывание детей в ДОУ. Имеются квалифицированные кадры, достаточная предметно-развивающая среда, ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Однако проблемы с заболеваемостью сотрудников остаются.

Вывод: Рекомендовать профсоюзному комитету и администрации ДОУ поднять вопрос заболеваемости сотрудников и усилить работу по укреплению здоровья работников.

Система национального воспитания и обучения.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме.

В ДОУ 12 групп, из них 2 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. В ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению возможности обучения детей татар на родном языке.

В этом учебном году мы продолжали работать по использованию УМК в обучении государственных языков РТ. УМК для обучения русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех проектов: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, активизация в речи слов обозначающих предметы, признаки предметов и действия; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. Для выполнения

этой задачи на ООД использовали демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы, рабочие тетради.

В каждой группе и холлах оформлены папки и стенды “Татарча сөйләшәбез – “ Говорим по – татарски” с информацией для родителей, которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам.

В конце учебного года с целью выявления знаний русскоязычными детьми татарского языка и детей татарской национальности родного языка обследованы 162 ребенка.

Средние группы-3 (группы №1,3,12,) Обследовано: 65детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	43	---	10	12
высокий	18-42%	---	3-30%	6-50%
средний	21-49%	---	5-50%	5-42%
ниже среднего	4-9%	---	2-20%	1-8%

Старшие группы-2 (группы №6,№ 9) Обследовано: 48детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	48	---		
высокий	24-50%	---		
средний	20-42%	---		
ниже среднего	4-8%	---		

Подготовительные группы-2 (группы №2,10)Обследовано:49 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей	26	-	15	8
высокий	14-54 %	-	8-53%	4-50%
средний	11-42%	-	7-47%	4-50%
ниже среднего	1-4%	-	-	---

Таким образом, дети в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

ПЕРСПЕКТИВА: На будущее поставлены цели развивать монологическую и диалогическую речь на родном языке, используя игровые технологии.

Диагностика плавательных умений проводилась по методике А.А. Чеменовой, Т.В. Столмаковой. Обследовано 6 групп: среднего возраста –№1,3,12старшие группы- № 6,9. и подготовительные к школе группы ;2,10.

Было обследовано 136 детей и получены следующие показатели: «Высокий» - 73,5%, «Средний» - 24,3% низкий – 2,2%

Таким образом: по результатам мониторинга на конец года видно, что нужно вести работу по плавательным умениям. По таким разделам как «Дыхание в воде», «Скольжение», «Ныряние».

Дети, регулярно посещающие бассейн и кружок по плаванию показывают высокий уровень плавательных умений. Некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию.

ПРОБЛЕМЫ: не регулярное посещение детьми занятий по плаванию приводит к не усвоению программного материала в полном объеме. С отстающими детьми по плаванию тяжело работать во время занятий, так как приходится уделять им больше времени по объяснению пройденного материала. Недостаточно знаний и навыков в работе по сухому плаванию. Незаинтересованность родителей в освоении ребенком навыков плавания.

ПЕРСПЕКТИВА: Усилить работу с родителями о пропаганде плавания. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков, игр и игровых упражнений. Продолжить вести коррекционно – развивающую работу с детьми.

Диагностика по усвоению детьми программного материала по музыкальному развитию дошкольников.

Цель контроля: выявление уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста.

В детском саду работают два музыкальных руководителя-Печенкина Людмила Григорьевна и Малюк Наталья Владимировна. Педагоги с высшей квалификационной категорией.

На конец года было обследовано- 227детей.

высокий	176ребенка	78%
средний	44 ребенка	19%
низкий	7 ребенка	3%

Таким образом: по результатам мониторинга на конец года видно, что нужно вести работу по развитию музыкального воспитания по всем видам деятельности. Особо обратить внимание на музыкально ритмические движения, и игры на музыкальных инструментах.

Диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проводилась педагогом- психологом ДОУ Гимашевой Альбиной Хамбаловной.

Данные диагностики на конец учебного года

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	82	9	18	0	
предпосылки к учебной деятельности	49	98	1	2	0	
пространственные представления	46	92	3	6	1	2
мыслительная деятельность	42	84	6	12	2	4

Данные диагностики на конец учебного года

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	42	84	5	10	2	4	1	2
II. Математические представления	48	96	1	2	1	2		
III. Мыслительные процессы	23	46	18	36	6	12	3	6
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	37	74	9	18	3	6	1	2
V. Саморегуляция и организация деятельности	19	38	20	40	8	16	3	6
VI. Внимание	46	92	4	8				
ИТОГО		72		19		6		3

Исходя из данных диагностики можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты подготовки детей к

школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги. Диагностика в 2023/2024 уч.г. проводилось подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные по готовности дошкольников к школе соответствуют городским показателям. В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика.

Проблема: Сотрудничество детского сада и школы осуществляется недостаточно. Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребёнка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Перспектива: планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе; обеспечение условий для психического развития ребенка через игровую деятельность детей.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преимущественности детского сада и школы №33. Согласно заключенному договору о преимущественности ДООУ и СОШ № 33 реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Определены три основных направления обеспечения преимущественности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа. Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитателями подготовительной группы в организованной образовательной деятельности проведены беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформлены информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проведены анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

ВЫВОД: в результате контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преимущественность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов СОШ №33 выпускники ДООУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

ПЕРСПЕКТИВА: продолжать работать в тесном сотрудничестве с СОШ №33.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в ДООУ оказывались дополнительные образовательные услуги. Разработаны программы дополнительных платных образовательных услуг, утвержденные на педагогическом совете ДООУ.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году для воспитанников детского сада были организованы кружки:

Название кружка	Направление развития	Возраст детей	Руководитель, должность, кв. категория
-----------------	----------------------	---------------	--

«Читай-ка»	Речевое и Художественно- эстетическое	6-7 лет	Малюк Н.В., музыкальный руководитель высшей кв. категории
«Умелые ручки- Тестопластика»	Художественно- эстетическое	3-4 лет	Гимашева А.Х.-педагог-психолог
«В мире шахмат»	Познавательное	6-7 лет	Колоскова Т.Я., воспитатель, высшей кв. категория
«Дельфин»	Физическое	3-7 лет	Алеханова Е.В., инструктор по ф/к, 1 кв. категория
«Малыш и музыка»	Художественно- эстетическое	3-4 лет	Печенкина Л.Г., музыкальный руководитель высшей кв. категории
«Здоровей-ка»	Физическое	3-5 лет	Гиздатуллина А.И., инструктор ФК
«Калейдоскоп»	Познавательное	5-7 лет	Шамшурина А.А. воспитатель высшей кв.категории

ВЫВОД: В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования по различным направлениям развития детей. Исходя из анализа посещаемости кружков, охват дополнительным образованием в течение 2023-2024 учебного года составил 66% воспитанников.

ПЕРСПЕКТИВА: Расширить спектр предлагаемых услуг дополнительного образования. Модернизировать существующие программы дополнительного образования

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно- игровых и спортивно- физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, в том числе посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социализации развития ребенка.
3. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности. Приобщение воспитанников ДОУ к духовно- нравственным ценностям через знакомство с устным народным творчеством и традиции народов РТ.
4. Развитие сенсорного воспитание раннего возраста средствами дидактических игр.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; курсы повышения квалификации; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Первая задача. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно- игровых и спортивно- физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада , а также ежегодного отражается в годовых задачах.

Для успешного решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, родителями, сотрудниками. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств, повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дрожи здоровья.

Медицинскими сестрами ежемесячно доводится до воспитателей план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа. Результаты работы отражаются в показателях заболеваемости детей, групп здоровья, функциональных проб.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Активно велась пропаганда здорового образа жизни для родителей (информационные стенды, оформление папок-передвижек, проведение консультаций и бесед, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в день открытых дверей).

В течение учебного года проведен педсовет «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ», медикопедсовет «Растем здоровыми».

Также вопрос о профилактике простудных заболеваний, здоровье детей освещался на общих родительских собраниях «Скажи стоп ОРВИ», «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребенка». Старшей медсестрой, педагогом-психологом, инструктором ФК проводились консультации для родителей о физическом и психическом здоровье детей, так же проводились консультации для сотрудников ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа, осуществляемая инструктором ФК проведена в полном объеме. Инструктор по физ.культуре Гиздатуллиной А.И. варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с инд. особенностями каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям и спортивной игре. Ежемесячно проводились спортивные развлечения для детей с участием родителей. Результаты работы отражаются в показателях физической подготовленности, физического развития.

Спортивный зал ДОУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей. В течение учебного года функционировал физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровей-ка», который посещали младшие и средние группы. Данная программа предусматривает подбор упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия через использование на занятиях элементов йоги, дыхательных упражнений. Для проведения развлечений, занятий, диагностики на открытом воздухе, оборудована спортивная площадка.

На ПШк, педагогических часах освещались вопросы физического и психического благополучия для всестороннего развития ребенка, охраны психического здоровья детей, проблемы адаптационного периода, оздоровительная работа по профилактике простудных заболеваний в группах младшего возраста.

Результат проведенной работы по этому направлению: сохранность здоровья детей в группах – травм нет, заболеваемость-0,6 д/д, посещаемость -77%.

Воспитанники –победители:

- городской военно-спортивной игре «Зарница-3место
- «Легкоатлетическая эстафета 2024»-3место

Особое внимание уделяем проведению закаливающих процедур. Одним из видов закаливания является плавание. Успешность обучения дошкольников практическим навыкам плавания и степень его оздоровительного влияния, а также развитие гигиенических навыков зависят от того, насколько четко и правильно соблюдаются все основные требования к его организации, обеспечиваются меры безопасности, выполняются необходимые санитарно-гигиенические правила. Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со

всеми многообразными формами физкультурно - оздоровительной работы, так как только в сочетании занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливании организма. С целью обеспечения безопасности детей и предупреждения травматизма, при выходе из бассейна и из душевой кладутся резиновые коврики, чтобы дети не скользили по мокрому полу.

Инструктором по ФК (плаванию) Алехановой Е.В. ежедневно проводятся занятия по обучению плаванию. Большое внимание на занятиях по плаванию уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий:

Дыхательная гимнастика;

Релаксация;

Самомассаж;

Ритмопластика;

Подвижные игры с использованием речитатива

- «Мышеловка»

- «Затейники»

- «Смелые ребята» и т.д.

Занятия по плаванию проводятся с младшей группы. В этом возрасте дети быстрее адаптируются к воде, проходят страхи. Большое внимание на занятиях по плаванию уделяется играм, как только детей заинтересовали игры с водой, начинается знакомство с бассейном и правилами поведения в воде.

В подготовительной группе инструктор включает в занятия элементы синхронного плавания, это выполнение в воде разнообразных движений, составление фигур и исполнение элементов под музыку. Поднимает эмоциональное состояние, настроение.

В саду проводятся дополнительные занятия по плаванию(кружок «Дельфин»). У детей, которые посещают дополнительные занятия уровень подготовки выше, так как отрабатываются полученные знания и умения.

Вывод: В течение года проводились разные формы работы с родителями: оформление информационных стендов, папок- передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, приглашение родителей на занятия и утреннюю гимнастику в День открытых дверей, функционировали “Консультационный центр”. Родители были активными участниками всех проводимых мероприятий в ДОУ. В результате слаженной работы коллектива ДОУ,инструктора по физической культуре, медицинских работников, педагогов, младших воспитателей и родителей, прослеживается положительная динамика по всем показателям: физическое развитие, физическая готовность, посещаемость, снизилась заболеваемость.

Проблема: Увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности , двигательной активности детей. Низкая активность родителей.

Перспектива. Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.

Вторая задача: . **Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, в том числе посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социализации развития ребенка.**

С каждым годом растет число детей имеющих отклонение в развитии речи. А речь - это один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребёнка в целом. Лучше всего речь детей дошкольного возраста развивается посредством игры, которая является ведущим видом деятельности ребенка. Существует много игр для развития связной речи ребенка, но, основной является сюжетно-ролевая игра.

В процессе сюжетно – ролевой игры, происходит формирование речевых навыков и умений ребенка. Эти игры помогают выработать чувство родного языка и умение правильно произносить слова, легко усваивать его грамматические нормы. Так, в процессе проведения сюжетно-ролевых игр ребенок накапливает необходимый запас слов, приобретает умение выражать свои мысли наиболее точно и полно.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

создание развивающей предметно-пространственной среды;

целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

изучение состояния устной речи детей;

участие родителей в речевом воспитании детей.

Воспитатели заботятся в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении. Группы оснащены игровым оборудованием, которое включает наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

С целью повышения компетентности педагогов в направлении в развитии связной речи проведены следующие мероприятия:

-Педсовет «Сюжетно- ролевая игра – как один из средств развития речи детей дошкольного возраста.», семинар- практикум « Речевое развитие дошкольников», родительское собрание на тему» Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями дошкольного образования.

С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены уголки развития речи. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

Педагоги большое внимание уделяют развитию словаря. Проводится систематическая работа по формированию связной речи. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на совместной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в планировании воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.

Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями,

Используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В подготовительных к школе группах ведется обучение грамоте, как воспитателями. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей. Воспитанники участвуют в литературных конкурсах разного уровня, декламируют стихи на праздниках, утренниках, развлечениях.

Коррекция речи осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей групп с родителями.

Вывод: Таким образом в детском саду создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку и развитию речи детей. Родители участвуют в совместных с детьми проектах и образовательных событиях.

Проблема: Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т. к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается

стабильно высоким. Все чаще приходится встречаться с темповыми задержками речевого развития у детей от 1 года до 5 лет.

Проблема современного дошкольника в том, что он имеет не отдельное нарушение структурного компонента речи, например звукопроизношения, а комплексное отставание речевых компонентов. Т. е. нарушение звукопроизношения чаще всего сопровождается несформированностью фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, связной речи, понимания логико-грамматических конструкций.

Значительно ухудшилось состояние связной речи. Пересказ доступен детям только с помощью наводящих вопросов, а при составлении рассказов по картинкам чаще отмечается склонность к перечислению отдельных предметов или действий, с трудом прослеживается сюжетная линия. Для большинства детей непосильна задача выложить последовательность из четырех сюжетных картинок и составить по ним рассказ.

Рекомендовать : Усилить работу по речевому развитию детей, расширению кругозора за счет обогащения знаний о городе, Республике, стране, истории России ит.д. Использовать современные технологии речевого развития детей.

Перспектива: Повысить качество работы в ДОУ по познавательному –речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник.

Третья задача: . Формирование у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности. Приобщение воспитанников ДОУ к духовно- нравственным ценностям через знакомство с устным народным творчеством и традиции народов РФ.

Работа над годовой задачей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, в процессе разнообразных видов детской деятельности организовывалась в системе: работа коллектива ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, которую можно отнести к совместной работы педагогов, родителей и воспитанников по формированию нравственно-патриотического воспитания на основе годового планирования.

Реализуя данную задачу, в течение учебного года провели: педагогический совет на тему: **«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»**

Консультации для воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры.

Консультация для молодых специалистов: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»

Выступление по проектной деятельности: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.

Представление групповых проектов по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников из опыта работы.

Семинар –практикум « Воспитание патриотической личности».

Проведена тематическая проверка в старших группах «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», по результатам проверки было принято решение совершенствовать формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках проверки были организованы взаимопосещения ООД по познавательному развитию.

Провели анкетирование для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье». Результаты анкетирования указывают, что родители с ответственностью, пониманием относятся к развитию у ребенка патриотических и нравственных чувств. О необходимости бережного отношения к традициям и уважении старшего поколения. В основном родители придерживаются мнения, что воспитание в ребенке патриотического чувства идет в первую очередь и семьи. Родители знакомят своих детей с достопримечательностями города, парками, музеями, уделяют прогулкам, беседам достаточное количество времени. На опросы: Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? Больше информации о нравственном воспитании, в ознакомлении, проведении занятий, экскурсий в музей, библиотеки, информировании об истории страны, больше познавательных уроков, велась беседа о ценностях

семьи, рассказы о традициях, обычаях, чтение, рассказы, изучать историю города, ответили родители.

Велась работа по приобщению воспитанников ДОО к духовно-нравственным ценностям через знакомство с устным народным творчеством и традиции народов РТ.

Были организованы следующие мероприятия: круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе художественно-эстетической деятельности». Консультации для воспитателей: «Воспитание патриотических чувств дошкольников в системе художественно-эстетического развития», «Духовно-нравственное и социально-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество», «Нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека как база патриотического воспитания».

Для реализации данного плана использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, фото-выставки, участие родителей в проектной деятельности, театрализованные представления, вернисажи совместного творчества родителей и детей, анкетирование.

Большое внимание уделялось особенностям формирования у детей дошкольного возраста знаний и представлений о нормах и правилах поведения в обществе; эмоционально-ценностного отношения к этим нормам и правилам; опыта нравственно направленных поступков и творчества при решении нравственных задач, выборе способа действий в различных жизненных ситуациях. Использовались проблемные ситуации, беседы, исследовательские проекты, игры, упражнения, направленных на формирование ценностных ориентиров и различных компонентов духовно-нравственной воспитанности дошкольников.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями и общественными организациями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволили нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости, сопричастности своего «Я» с другими людьми, живущими, работающими, рядом. Мы получили возможность «погружения» детей в информативную, новую для них предметную среду, возможность сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми, возможность продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в детской и совместной с родителями, воспитателями творческой деятельности (изобразительной, интеллектуальной, речевой – накоплен достаточно богатый словарный запас, развивается связная речь, ручная умелость, мышление и т.д.).

Сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями за последний год, мы убедились в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Приобретение ребенком культурных ценностей способствует развитию его духовности, в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Перспектива дальнейшей работы по формированию духовного, творческого потенциала в целях воспитания самодостаточной личности.

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Именно поэтому педагоги нашего детского сада продолжают работу по воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей и ознакомлению дошкольников с историей, культурой и традициями родного края, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.

Считаем, что годовая задача по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности выполнена.

Перспектива: продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развитие у детей гражданской принадлежности.

Четвертая задача: Развитие сенсорного воспитание раннего возраста средствами дидактических игр.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир. Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти. Огромную роль в развитии сенсорных способностей детей младшего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.

Основная особенность дидактических игр - обучающая. Дидактическая игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение. Это повышает познавательную активность ребенка. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учиться, хотя то и дело сталкиваются с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности.

Поэтому эффективность дидактической игры как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста очевидна. Уже на ранних и младших возрастных ступенях именно с помощью дидактической игры дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, реализовывать и углублять свои знания и умения.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах сенсомоторного развития детей проведены мероприятия:

- Семинар- практикум « Развиваем мелкую моторику у детей»

-Консультации для педагогов: « Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру», « Влияние сенсомоторных игр на речевое развитие».

С целью развития сенсомоторной сферы путем обогащения чувственного опыта детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности организованы платные дополнительные услуги для детей младшего дошкольного возраста «Малыш и музыка», «Умелые ручки -тестопластика».

Организация работы с родителями направлена на формирование сенсорного воспитания, мелкой моторики рук, зрительно- моторной координации ребенка(использование сенсомоторных игр и упражнений, пальчиковый массаж и игры, « Полосы препятствий»).

Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах сенсомоторного развития ребенка осуществляется через мероприятия:

-родительский марафон по адаптации- июль- сентябрь;

-мастер –класс «Влияние развития моторики на развитие речи ,»

-игровое занятие для молодых родителей « Играем пальчиками»

-Буклеты для родителей «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста.»

Специалисты оформили информационные стенды: «Влияние музыки на психику ребенка»; « Комплекс кинезиологических упражнений».

Вывод: Развитие сенсомоторной культуры дошкольников положительно влияет на формирование познавательных процессов, на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности.

Проблема: У детей не достаточно развита крупная и мелкая моторика.

Перспектива: в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по сенсорному развитию.

Выводы: В2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом МБ ДОУ №72 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.
2. Повысить качество работы в ДООУ по познавательно –речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник.
3. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развитие у детей гражданской принадлежности.
4. Повысить профессиональную компетентность, систематизировать и обобщить опыт работы педагогов в работе с детьми раннего возраста.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВА ДООУ»

ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФОП , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.
2. Повысить качество работы в ДООУ по познавательно –речевому развитию дошкольников посредством использования современных игротехник.
3. Оптимизировать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развитие у детей гражданской принадлежности.
4. Повысить профессиональную компетентность, систематизировать и обобщить опыт работы педагогов в работе с детьми раннего возраста.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Антошка» города Набережные Челны Республики Татарстан был открыт 25 июля 1977 года.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании:

-*Устава*, утвержденного постановлением Исполнительного комитета № 5789 от 28.09.2017 года;

-*Лицензии* Министерства образования и науки Республики Татарстан регистрационный № 6805 от 06.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программа дополнительного образования; *тип* дошкольное образовательное учреждение *категория* вторая;

Место нахождения и почтовый адрес Детского сада: 423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 24/07

Телефон: (8552) 54-46-61; e-mail: sad0072@mail.ru

В соответствии с уставом Детский сад работает по графику пятидневной недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РТ. Режим работы устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов. Образовательный процесс организован в двухэтажном здании Детского сада посещают 273 воспитанника. *Количество групп*: 11.

Вторая группа раннего возраста (2-3г): №5,11

Младшая группа (3-4г.): №2,10

Средняя группа (4-5 лет): № 7,8

Старшая группа (5-6 лет): №1,3,12

Подготовительная группа (6-7 лет): №6,9,

Заведующий:

Альмухаметова Ландыш Гилемьяновна

Заместитель заведующей по ХР:

Шакурова Айгуль Мудафисовна

Главный бухгалтер:

Гузенко Татьяна Яковлевна

Старший воспитатель:

Низамова Лилия Расимовна

Старшая медсестра:

Гиниятуллина Расима Минхаировна

Юнусова Алина Рамилевна

Музыкальные руководители:

Малюк Наталья Владимировна

Камалова Эльза Анасовна

Педагог - психолог:

Гимашева Альбина Хамбаловна

Инструктор по физической культуре:

Гиздатуллина Айгуль Ильдаровна

Воспитатели по обучению родному языку:

Шайхуллина Файруза Фаиловна

Воспитатели:

Группа № 1 Маняхина Надежда Владимировна

Группа № 2 Галиева Лилия Закиевна
Сибгатуллина Алсу Альфировна

Группа № 3 Хабибуллина Роза Мансуровна

Группа № 5 Сырышева Марина Юрьевна

Группа № 6 Минина Любовь Сергеевна
Сибгатуллина Алсу Альфировна

Группа № 7 Минеева Оксана Александровна

Группа № 8 Ахметшина Лейсан Рустамовна
Исхакова Зиля Айратовна

Группа № 9 Колоскова Татьяна Яковлевна

Группа № 10 Зыкова Ирина Ивановна

Группа № 11 Хабибуллина Гулия Ильфатовна
Исхакова Зиля Айратовна

Группа № 12 Косарева Людмила Николаевна

**Сведения о квалификации педагогических кадров
Качественные характеристики педагогов**

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	ДОУ укомплектован педкадрами	18	100%
	Высшее профессиональное образование	17	94 %
	Среднее профессиональное	1	6%
3	Квалификация высшая категория	4	23%
	первая категория	8	44%
	без категории	6	33%

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Педсоветы	+		+		+		+		+			
2	Мероприятия по плану ГОУ ВПО «НГПИ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3	Мероприятия по плану МО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4	Мероприятия по плану УО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Семинары	+			+		+						
6.	Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Педагогические недели		+			+			+				
9	Общее родительское собрание	+								+			
11	Групповые родительские собрания	+				+			+				
12	Школа молодых родителей		+			+		+					
13	Совет родителей	+		+		+		+		+			
15	Летний оздоровительный период										+	+	+
16	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	+					
17	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
18	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
20	Профбюро	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Дни открытых дверей	+			+				+				
22	Неделя здоровья	+							+				
23	Месячник по ПДД	+		+					+	+			
24	Открытые занятия				+				+				
25	Творческие отчёты									+			+

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2024

ЦЕЛЬ: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2024-2025 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№\№	Мероприятия	Ответственные
0	Анализ выполнения решений итогового педсовета № 5	Низамова Л.Р. старший воспитатель
1	Вступительное слово заведующей по теме педсовета	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ
2	Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Низамова Л.Р. старший воспитатель
3	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период	Гиниятуллина Р.М. старшая медсестра
4	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период	Низамова Л.Р. старший воспитатель
5	Итоги августовской конференции	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ
6	Ознакомление и обсуждение годового плана работы, рабочих программ педагогов; календарно-образовательный график, учебный план, сетка ООД, режимы дня; состава методического совета.	Низамова Л.Р. старший воспитатель
7	Утверждение перечня кружковой работы с детьми	Низамова Л.Р. старший воспитатель
8	Итоги. Принятие решения педагогического совета	Альмухаметова Л.Г. заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА ПЕДСОВЕТУ

1	Анализ эффективности оздоровительной работы за летний оздоровительный период.	Гиниятуллина Р.М. старшая медсестра
2	Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы летней оздоровительной работы ДОУ	Низамова Л.Р. старший воспитатель
3	Участие в августовском совещании.	педагоги
4	Выставка новинок методической литературы.	Низамова Л.Р. старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Патриотическое воспитание дошкольников»

ДАТА: 21.11.2024

ЦЕЛЬ: повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
2.	Мини- викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Воспитатель Колоскова Т.Я.
3.	Формы и методы гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания дошкольников.	Воспитатель Минеева О.А.
4.	Нравственно- патриотическое воспитание посредством музыки	Муз.руководитель Малюк Н.В.
5.	Мастер- класс «Воспитание нравственных качеств у дошкольников через подвижные игры по ЭРС»	Воспитатель по обучению детей родному языку Шайхуллина Ф.Ф.
6.	Итоги тематического контроля «Современные подходы к организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» старшие группы	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.

Подготовка педсовету

1.	Подготовка выставки «Лучший уголок по нравственно- патриотическому и духовно – нравственному воспитанию»	октябрь	Воспитатели всех групп
2.	Тематический контроль «Современные подходы к организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» старшие группы	октябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
3.	Анализ предметно- развивающей среды в группах.		Ст.воспитатель Узкие специалисты

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: Развитие познавательно- речевой деятельности дошкольников посредством использования современных игротехник.

ДАТА: 23.01.2025г.

ЦЕЛЬ: Формирование мотивационной готовности педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ инновационных технологий по познавательно- речевой деятельности дошкольников.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Вступительное слово «Анализ работы по познавательно- речевому развитию воспитанников»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
2	Развитие речи у детей раннего возраста в игровой деятельности на основе инновационных технологий	Воспитатель Зыкова И.И.
3	Песочная терапия как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
4	«Инновационные технологии для развития речи дошкольников»	Воспитатель Маняхина Н.В.
5	Выставка на тему « Лучшая игротехника по познавательно-речевому развитию»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
6	Мастер- класс «Творческое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р. Узкие специалисты
7	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию детей посредством организации игровой деятельности»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р. Узкие специалисты

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Конкурс для педагогов « Лучшая игротехника по познавательно-речевому развитию»	Старший воспитатель
2	Бенефис театральных постановок во всех возрастных группах с участием родителей.	Воспитатели групп
3	Подготовка выставки «Инновация в речевом развитии дошкольников»	Воспитатели
4	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию детей посредством организации игровой деятельности»	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Использование игровых технологий для укрепления физического и психического здоровья детей»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 20.03.2025

ЦЕЛЬ: Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании инновационных методов и технологий для укрепления физического и психического здоровья дошкольников

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

№	Содержание работы	Ответственные
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Альмухаметова Л.Г.
1.	Мастер- класс «Использование в работе с дошкольниками психологических игр и упражнений»	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
2.	Выступление из опыта работы «Фитнес –технологии для детей дошкольного возраста»	Воспитатель
3	Мастер- класс «Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления»	Муз.руководитель
4.	Мастер- класс «Физкультурные сказки для младших дошкольников»	Гиздатуллина А.И. Инструктор ФК
5.	Результаты тематической проверки « Создание условий для здоровья детей в младших группах № 5,11»	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	День здоровья	В течение года	Инструктор ФК Гиздатуллина А.И.
2.	Консультация для педагогов « Утренняя гимнастика»	февраль	Педагог- психолог Гимашева А.Х.
3.	Консультация для родителей: -«Красивая осанка –залог здоровья» -«Точечный массаж для дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Ст.медсестра
4.	Тематическая проверка « Создание условий для здоровья детей в младших группах №5,11»	февраль	Ст. воспитатель Низамова Л.Р Совет педагогов

ПЕДСОВЕТ №5 (итоговый)

ТЕМА: «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.05.2025

ЦЕЛЬ: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024/2025 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
0	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г. Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе групп №6,9	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
4.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Гиниятуллина Р.М.. старшая медсестра
5.	Творческие отчеты узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ готовность детей к школе	Узкие специалисты
6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
7.	Награждение педагогов по итогам учебного год	Ст. воспитатель: Низамова Л.Р.
8.	Принятие решений педагогического совета №5	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года.	апрель	Педагоги ДОУ
2	Выпускной в подготовительных группах	май	Муз. рук-ль, воспитатели
3	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	до 25.04	Инструктор по ФК, педагог-психолог
4	Мониторинг усвоения программного материала	до 25.04	Воспитатели, педагог-психолог
5	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп №6,9	апрель 2025год	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.. Педагоги ДОУ
6	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»	в т/м	Педагог-психолог
7	Презентация - самоанализ работы за год	до 22.05.25	Все педагоги ДОУ

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: Реализация этнокультурного регионального состава

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации этнокультурной региональной составляющей

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная

№	Содержание работы	Ответственный
1	Мастер-класс: «Музыкальный калейдоскоп «Играем и поем, учим татарский язык!»	Муз. руководитель Малюк Н.В.
2	Взаимодействие с семьей по формированию двуязычия Поддержка речевого развития билингов	Воспитатель Галиева Л.З.
3	Выбор методов и средств ознакомления с родным городом, повышающих познавательную и эмоциональную активность детей	Вос-ль по обучен. тат. яз. Шайхуллина Ф.Ф.
4	Деятельностный подход к приобщению детей к культуре, истории, природе родного края	Воспитатель Маняхина Н.В.
5	Презентация из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи в создании языковой среды»	Воспитатели
6	Итоги взаимопроверки в старших, подготовительных к школе группах на тему: «Система работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация для воспитателей: «Использование проектной деятельности, как средства реализации регионального компонента».	Воспитатель
2	Информационный стенд для родителей «Использование регионального компонента, как одного из средств социализации дошкольников».	Воспитатели подготовительных групп
3	Открытый показ использование УМК в ООД, на прогулке и в режимных моментах. (по выбору)	Педагоги средних, старших. подготовительных к школе групп
4	Буклеты для родителей: «Региональный компонент программы в ДОУ»	Воспитатели
5	Консультация «Использование УМК на прогулке» (для молодых специалистов)	Вос-ль по обучен. тат. яз. Шайхуллина Ф.Ф.
6	Взаимопроверка в старших, подготовительных к школе группах на тему: «Система работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
7	Оформление фотогазет «Мой родной город – Набережные Челны»	Воспитатели
8	Практикум «Татарские народные игры» «Милли уеннар – рухи мирасыбыз»	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

Семинар-практикум № 2

ТЕМА: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь

ЦЕЛЬ: Актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя, создание индивидуального маршрута педагогов

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выступление «Профессиональная компетентность педагогов. Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
2	Разминка - игра «Качества»	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
3	Выступление «Выразительность речи воспитателя-мастерство общения»	Воспитатель Зыкова И.И.
4	Профессиональное выгорание педагогов	Педагог психолог Гимашева А.Х.
5.	Ситуация успеха	

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультации для педагогов ✓ Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах ✓ Профессиональный стандарт педагога в ДОУ ✓ Коучинг-консультирование «Успех рядом» ✓ Создание психологического комфорта в группах детского сада Памятка ✓ Профессиональный стандарт педагога	Ст.воспитатель, узкие специалисты, педагог - психолог.
2	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	Педагоги ДОУ
3	Подбор материала и атрибутов для проведения семинара	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.

Семинар-практикум № 3

ТЕМА: «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственный
1	Мозговой штурм «Какой он, ребенок раннего возраста?»	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
2	«Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»	Педагог психолог Гимашева А.Х.
3	Особенности развития КГН у детей раннего возраста	Воспитатель Зыкова И.И.
4	Особенности развития речи у детей раннего возраста	Воспитатель Хабибуллина Р.М.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультации для педагогов <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные технологии в работе с детьми раннего возраста ✓ Нетрадиционные изобразительные техники для детей раннего возраста ✓ Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста ✓ Значение мелкой моторики рук в сенсорном развитии детей раннего возраста 	Ст.воспитатель, узкие специалисты, педагог - психолог.
2	Упражнение «Встреча с реальностью»	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
3	Выставка игр по развитию мелкой моторики детей 1-3 лет	Педагоги ДОУ

Педагогические часы 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата
---	-------------	------

1	<p>ПЕДЧАС №1</p> <p>Ознакомление с планом на сентябрь</p> <p>Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p> <p>«Плаксивость ребенка. Что рекомендовать родителям и воспитателям»</p> <p>"Роль воспитателя в развитии самостоятельно музыкальной деятельности детей"</p> <p>"Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранение и укрепления здоровья детей"</p>	Сентябрь
2	<p>ПЕДЧАС №2</p> <p>Ознакомление с планом на октябрь</p> <p>Обсуждение сценариев осенних развлечений</p> <p>«Использование проектной деятельности»</p> <p>«Фоновая музыка в жизни детского сада»</p> <p>«Формирование нравственно- патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа»</p>	Октябрь
3	<p>ПЕДЧАС №3</p> <p>Ознакомление с планом на ноябрь</p> <p>Анализ проведения осенних развлечений</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности»</p> <p>«Ребенок царапает или кусает других детей.»</p>	Ноябрь
4	<p>ПЕДЧАС №4</p> <p>Ознакомление с планом на декабрь</p> <p>«Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии»</p> <p>«Профилактика гриппа, ОРВИ»</p>	Декабрь
5	<p>ПЕДЧАС №5</p> <p>Ознакомление с планом на январь</p> <p>Анализ проведения новогодних утренников</p> <p>Значение занятий по плаванию для укрепления организма ребенка.</p> <p>«Ана теген айретуде татар халык фольклорын кулллану»</p>	Январь
6	<p>ПЕДЧАС №6</p> <p>Ознакомление с планом на февраль</p> <p>Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества</p> <p>Обсуждение сценария утренников к 8 Марта «Безобидные фразы, которые на самом деле не должен говорить воспитатель»</p> <p>«Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности»</p> <p>«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»</p>	Февраль
7	<p>ПЕДЧАС №7</p> <p>Ознакомление с планом на март</p> <p>Анализ проведения весенних утренников «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»</p> <p>«Патриотик тәрбия бирүдә милли уеннар»</p>	Март
8	<p>ПЕДЧАС №8</p> <p>Ознакомление с планом на апрель</p> <p>«Организация работы в ДОУ в ЛОП»</p> <p>«Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения на воде»</p> <p>« Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка»</p> <p>«Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности»</p> <p>Обсуждение сценариев Выпускного балла</p>	Апрель
9	<p>ПЕДЧАС №9</p> <p>Ознакомление с планом на май</p> <p>Усвоение детьми программного материала Организация познавательной</p>	Май

Психолого – педагогический консилиум**ППк № 1***Дата проведения: октябрь*

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.	Педагог психолог Гимашева А.Х.
2	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Педагог психолог Гимашева А.Х.
3	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития на начало учебного года.	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
4	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.
5	Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей (татарской национальности)	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Шайхуллина Ф.Ф.

ППк № 2*Дата проведения: декабрь*

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала Определение плана психолого-педагогического сопровождения детей с низкими показателями	Ст воспитатель Низамова Л.Р. Педагог психолог Гимашева А.Х.
2	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку) Габдрахманова Э.И.
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Музыкальные руководители Малюк Н.В.
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

ППк № 3*Дата проведения: апрель*

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ усвоения программного материала	Ст воспитатель Низамова Л.Р.
2	Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	педагог – психолог Гимашева А.Х.
3	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка	Воспитатель (по обуч. детей тат. языку)
3	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Музыкальные руководители Малюк Н.В.
4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития на конец учебного года.	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

ТЕМА: «Адаптация детей раннего и младшего возраста в ДОУ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь

ЦЕЛЬ: Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада

№	Содержание работы	Ответственный
1	Оценка качества физического здоровья детей. Анализ заболеваемости детей в группе раннего возраста.	Старшая медсестра Гиниятуллина Р.М.
2	Организация работы по адаптации детей (из опыта работы).	Воспитатель Зыкова И.И.
3	Адаптации ребёнка раннего возраста от 1 – 3 лет к условиям ДОУ	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
4	Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста к ДОУ	Муз. руководитель Малюк Н.В.
5	Элементы тренинга для педагогов по работе с детьми раннего возраста	Педагог-психолог Гимашева А.Х.

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Секреты успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ»	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
2	Консультация для воспитателей: «Проведение ООД по физической культуре в период адаптации детей к детскому саду».	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
3	Посещение и анализ режимных моментов в группах № 5,11,2,10	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
4	Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Ст. медсестра Гиниятуллина Р.М.
5	Анализ листа адаптации детей раннего возраста	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
6	Консультация для воспитателей: «Музыкальное воспитание детей раннего возраста».	Муз. руководитель Малюк Н.В.
8	Подготовка информационного материала для родителей: «Способы уменьшить стресс ребенка при адаптации к ДОУ»	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
9	Оформить памятки для родителей: «Первый раз в детский сад», «Семь правил адаптации», «Как справиться страхами».	Педагог-психолог Гимашева А.Х.

Медико-педагогический совет № 2

ТЕМА: «Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного
возраста»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей
раннего возраста

№	Содержание работы	Ответственный
1	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра Гиниятуллина Р.М.
2	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатель Сырышева М.Ю.
3	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель Хабибуллина Г.И.
4	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребенка к ЗОЖ».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
5	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с	Инструктор по ФК

детьми во время приема пищи»	Гиздатуллина А.И.
------------------------------	-------------------

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подбор методической литературы по данной теме.	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
2	Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	Воспитатели
3	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
4	Консультация: «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Воспитатель
5	Подготовка папок - передвижек для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»	Воспитатели

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Молодые и начинающие работу специалисты	Наставники
Сибгатуллина Алсу Альфировна	Колоскова Татьяна Яковлевна, воспитатель

№	ФИО	Образование
---	-----	-------------

1.	Сибэгатуллина Алсу Альфировна	Среднее профессиональное , Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж Республика Башкортостан », 2021 год.
----	-------------------------------	---

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ ПЕДАГОГАХ

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№	ФИО ПЕДАГОГА	КАТЕГОРИЯ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	ОБРАЗОВАНИЕ
1.	Колоскова Татьяна Яковлевна	высшая кв.категория	27 лет	Высшее, Казанский государственный педагогический институт

План работы с начинающими специалистами на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	ИКТ в работе воспитателя -ИКТ в образовательной деятельности -Оформление портфолио и плана по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
2	«Организация и проведение занятия» Как правильно провести занятие Наблюдение –анализ занятий педагогов - наставников	Сентябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
3	«Игра ведущий вид деятельности дошкольника»	Октябрь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
4	« Роль воспитателя на ООД по физическому развитию»»	Ноябрь	Инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
5	Использование УМК в игровой деятельности дошкольников	Декабрь	Воспитатель родн.языка Шайхуллина Ф.Ф
6	Организация РППС	Январь	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.

7	Просмотр открытой сюжетно –ролевой игры	Январь	Педагог- психолог Колоскова Т.Я.
8	«Построение эффективного общения и взаимодействие с родителями»	Февраль	Воспитатель Маняхина Н.В.
9	Подвижные игры на участке	Март	Воспитатель Галиева Л.З.
10	«Проведение утренника »	Апрель	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
11	Детский сад в летний период. Особенности работы.	Май	Ст. воспитатель Низамова Л.Р.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

- 1.Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
- 2.Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДООУ.
- 3.Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
- 4.Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ.
- 5.Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Низамова Л.Р. – старший воспитатель

Шайхуллина Ф.Ф. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Гимашева А.Х. – педагог – психолог

Малюк Н.В.– музыкальный руководитель

Алеханова Е.В.– инструктор по физической культуре

Зыкова И.И.– воспитатель

Маняхина Н.В. –воспитатель

Колоскова Т.Я. – воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДООУ на 2024-2025 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Октябрь

4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	в т/г
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение уч. года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФОП	в течение года
8.	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Январь
9.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №4	Март
10.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
11.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
12.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
13.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
14.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
15.	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 уч. год	Август

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Августовская конференция. Основные направления развития системы образования в 2024-2025 учебном году 2.Утверждение тарификации. 3.Выполнение инструкций по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса 4. Организация питания в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Завхоз Старшая м\с Шеф- повар Заведующий
1.Повышение квалификации педагогических работников. 2.Состояние предметно- развивающей среды в группах 3.Планирование физкультурно- оздоровительной работы, здоровьесберегающие мероприятия во время проведения ООД. 4.« Социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей в ДОУ» 5.Об итогах оперативного контроля: организация питания в группах.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. м/сестра
1.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение и эффективность утренней гимнастики. 2. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Организация работы с родителями воспитанников Подготовка и проведение общего родительского собрания 4. Укрепление материально- технической базы. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2025 год	Ноябрь	Ст/медсестра Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по ХР Заведующий Зам. зав. по ХР Заведующий

5. Состояние организации платных услуг в ДОУ.		Бухгалтер
1. Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп. Утверждение графика утренников. 2. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2025 год. 3. Уровень обученности детей татарскому языку. Состояние работы детей татарских групп 4. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2025 год. Выполнение индикативных показателей за 1 полугодие.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Делопроизводитель Воспитат.по обучению детей родн. яз. Заведующий
1. Анализ состояния работы ДОУ за первое полугодие 2024-2025 уч. год. 2. Аттестация педагогических работников 3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год. 4. Использование педагогами мультимедийных средств, материалов по УМК.	Январь	Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра Воспитат.по обучению тат.яз.
1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. 2. Соблюдение режима дня 3. Состояние и результативности контрольной деятельности в ДОУ.	Февраль	Заведующий Ст./медсестра Ст. воспитатель Ст м/с Заведующий
1. Выполнение мероприятий по профилактике анитеррора. Соблюдение требований в целях безопасности участников образовательного процесса 2. Соответствие требований рабочих программ педагогов и узких специалистов	Март	Заведующий Зам.зав. по ХЧ Ст. воспитатель
1. Организация взаимодействия с родительской общественностью. 2. Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества. 3. Подготовка к итоговому педсовету. 4. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Ст./медсестра Ст. воспитатель Заведующий
1. Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Состояние работы по обеспечению безопасности. 3. Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году. 4. Анализ работы за 2024-2025 уч. год. Расстановка кадров и комплектование групп.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Зам. зав по ХЧ Заведующий

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ (график контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
----------------------	-----------------	----------------	---------------	----------------	---------------	----------------	-------------	---------------	------------

1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ:

«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» старшие группы			№1,3, 12						
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию детей посредством организации игровой деятельности»					Все груп пы				
«Создание условий для здоровья детей в младших группах»						№5, 11			
«Подготовка детей к школе»									№6, 9

2.Взаимоконтроль

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:

- методика проведения ООД, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками, использование УМК (молодые педагоги).	
- проверка достоверности сведений результатов диагностики детей по усвоению программного материала, МКР, по результатам диагностики знаний детей по татарскому языку	Выборочно по результатам диагностики

3.ОПЕРАТИВНЫЙ

Планирование воспитательно-образовательной работы	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	
Условия для самостоятельной игровой деятельности	

Создание языковой среды для повторения материала по татарскому языку в соответствии с ФГОС, используя УМК	Средние, старшие, подготовительные группы
- работа с родителями	Все группы
- качество дополнительных образовательных услуги	кружки
- организация работы в татарских группах	Группа №2,3.
4.САМОКОНТРОЛЬ:	
Малюк Н.В., Зыкова И.И., Колоскова Т.Я., Гимашева А.Х., Галиева Л.З., Маняхина Н.В.	В течение учебного года.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Сроки	Ответственный
	«Плаксивость ребенка. Что рекомендовать родителям и воспитателям»	сентябрь	педагог-психолог Гимашева А.Х.
	"Роль воспитателя в развитии самостоятельно музыкальной деятельности детей"	сентябрь	муз.руководитель Малюк Н.В.
	"Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранение и укрепления здоровья детей"	сентябрь	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
	«Использование проектной деятельности »	октябрь	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	октябрь	муз.руководитель Камалова Э.А.
	“Формирование нравственно- патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа”	октябрь	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Инструктор ФК (плаванию) Алеханова Е.В.
	«Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности»	ноябрь	муз.руководитель Малюк Н.В.
	«Ребенок царапает или кусает других детей.»	ноябрь	педагог-психолог Гимашева А.Х.
0	«Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии»	декабрь	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
1	«Профилактика гриппа, ОРВИ»	декабрь	Ст.медсестра Гиниатуллина Р.М.
2	«Утренник без стресса»	декабрь	муз.руководитель Камалова Э.А.
3	Значение занятий по плаванию для укрепления организма ребенка.	январь	Инструктор ФК (плаванию)
4	«Ана телен өйрәтүдә татар халык фольклорын	январь	Воспитатель по об.д.родн.яз.

	кулллану»		Шайхуллина Ф.Ф.
5	«Безобидные фразы, которые на самом деле не должен говорить воспитатель»	февраль	педагог-психолог Гимашева А.Х.
6	«Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности»	февраль	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.
7	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	февраль	Муз.руководитель Малюк Н.В.
8	«Патриотик тәрбия бирүдә милли уеннар»	март	Воспитатель по об.д.родн.яз. Шайхуллина Ф.Ф.
9	“Роль ведущего на музыкальных праздниках”	март	муз.руководитель Камалова Э.А.
10	«Организация работы в ДОУ в ЛОП»	апрель	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
11	«Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения на воде»	апрель	Инструктор ФК (плаванью)
12	« Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка »	апрель	педагог-психолог Гимашева А.Х.
13	«Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности»	апрель	инструктор по ФК Гиздатуллина А.И.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗОЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Проведение городских мероприятий :кросс, лыжня, плавание и т.д.	В течении года	Педагоги групп
2.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: ионизирование воздуха , организация кружка для сотрудников «Йога», проведение дня здоровья	В течении года	Педагоги групп
3.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	1раз в квартал	Зав.ДОУ.
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание	В течении года	Педагоги групп
2.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Педагоги групп
Работа с детьми			
1.	Праздники и развлечения, ООД, игры по ЗОЖ	постоянно	Педагоги групп
2.	Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.)		
3.	Совместные мероприятия со школой		
4.	Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня		
5.	Неделя здоровья		

ПЛАН РАБОТЫ ПО БДД (на 2024 – 2025 учебный год)

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством
<i>Методическая работа</i>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-	Январь Сентябрь Октябрь декабрь май	Старший воспитатель

	транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»		
4	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
5	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
6	Смотр-конкурс центров среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1	День Безопасности	1 сентября	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД в соответствии с программой «Светлячки безопасности»	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками Моя улица; <ul style="list-style-type: none"> • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; 	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель	воспитатели подготовительной группы
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы

8.	Разработка рекомендаций / выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
11	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	Заведующий
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях.	постоянно	Заведующий

План работы со способными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
2	Выявление детей с предпосылками одарённости при помощи опроса и анкет.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	ППк по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
5	Экологический КВН «Умники и умницы»	ноябрь	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
6	Турнир «Строим сами» (из конструктора) среди подготовительных групп	Январь	Педагог-психолог Гимашева А.Х.
7	Турнир по скоростному сбору пазлов среди старших групп	Февраль	Педагог-психолог Гимашева А.Х..
8	Участие в конкурсах «BabySkills», «Татар-малае, татар-кызы», чтецов «Родной язык-моё богатство», по произведениям Г.Тукая	По плану УО	Восп-ль пооб. детей род. яз.. Ст. воспитатель
9	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руков.
10	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	Апрель	Воспитатель Колоскова Т.Я.
11	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

Праздники и развлечения на 2024-2025 учебный год с детьми и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Кукольный театр «Зайкина избушка»	мл. группы	Уз.специалисты
2.	«Осенний кросс»	Старшие, подготов группы	Инструктор по ФК
3.	«Репка»-театр постановка с детьми подг группы	Младшие группы	Воспитатель тат.яз
4.	«Золотая осень»	Все возрастные группы	Уз специалисты

ОКТАБРЬ

1.	Ко Дню пожилых людей -Тематические занятия -Праздничный концерт ко Дню Праздник мудрости, внимания и любви» Развлечения посвященные осени:	Стар, подг. группы (совместное с родителями) Все группы	Инструктор по ФК
2.	«Сәмбелә»-фольклорное развлечение	Сред.,стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз

НОЯБРЬ

1.	«Маму милую люблю – быть здоровой помогу»	Старшие, подгот. группы	Инструктор по ФК
2.	Развлечение ко Дню Матери: Развлечение «Мама-слово дорогое!» для всех групп	Все группы	Муз.руководитель
3.	Развлечение по правилам дорожного движения для старших групп "Страна Светофория"	Все группы	Муз.руководитель

ДЕКАБРЬ

1.	«Живем не тужим- с физкультурой дружим» -зимняя эстафета с родителями.	Все группы	Инструктор по ФК
2.	Новогодние утренники «Волшебный Новый год!»	Все возрастные группы	Муз.руководитель

ЯНВАРЬ

1.	«Прощание с елкой»	Все группы	Муз.руководитель
2.	«Спортивная зима»	Стар.подг группы	Инструктор по ФК
3.	Музыкальная гостиная для подготовительных групп: "Сказочная музыка"	Ст подг группы.	Муз.руководитель

ФЕВРАЛЬ

1.	Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство» «Пушкинские чтения»-конкурс чтецов	Все возраста	Воспитатель тат.яз
2.	Ко Дню защитника Отечества -Тематические занятия -Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	Сред, старш, подг. группы (совместно с родителями)	Инструктор по Физо Муз.руководитель
3.	Фольклорное развлечение «Встречаем Масленицу» для всех возрастов		

МАРТ

1.	«Весенние забавы »	Средние группы	Инструктор по ФК
2.	Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
3.	«Нәүрүз»	Сред., стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз

АПРЕЛЬ

1.	«1 апреля-День веселья »	Сред и старшие подг.группы	Муз.руководитель
2.	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая Конкурс стихов «В мире произведений А.Л.Барто»	Все возрастные группы	Восп-ль тат.языка
3.	Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	Сред и старшие подг группы	Инструктор по ФК

МАЙ

1.	Концерт ко дню победы «Мы помним!», Акция “Бессмертный полк”	Все группы	Уз специалисты
2	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель

СМОТРЫ- КОНКУРСЫ

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
<i>с педагогами</i>			
1	Выход на Интернет сайты	В течение года	педагоги
2.	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	сентябрь	совет педагогов
3.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	октябрь	совет педагогов
4.	Смотр зимних композиций «Новогодняя сказка»	декабрь	совет педагогов
5.	Конкурс “Воспитатель года”	декабрь	педагоги
6.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов
7.	Лучший билингвальный детский сад	по плану УО и ДМ	педагоги ДОУ
8.	Лучшая игровая площадка	май	совет педагогов
<i>с детьми</i>			
1	Конкурс рисунков среди подготовительных групп «День Знаний»	сентябрь	совет педагогов
2	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
3	Конкурс чтецов в рамках недели родного языка	февраль	совет педагогов
4.	Конкурс " Baby Skills"	февраль	совет педагогов
5.	«Звездочки 21 века»	по плану УОи ДМ	Муз. руководит.
4	«Татар малае, татар кызы»	по плану УО и ДМ	Воспит.по об. тат. языку
5	Турнир смекалистых.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Конкурс экологических проектов «Хочу все знать»	март- апрель	воспитатели подготовительных групп
<i>с родителями</i>			
1	Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	март	совет педагогов
2	Подготовка детей к конкурсам	в т\г	совет педагогов, совет родителей
3	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	январь	совет педагогов, совет родителей
4.	Презентация видеофильма «Учим татарский язык дома»	апрель	совет педагогов

ВЫСТАВКИ

<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	выставка рисунков «1 сентября-День знаний»	группа № 1
Октябрь	Выставка поделок «Осенние фантазии»	группа № 2
Ноябрь	выставка рисунков «Мамочка любимая»	группа № 3
Декабрь	выставка рисунков «Зимние забавы» Выставка поделок «Новогодний сапожек»	группа № 5 группа №6
Январь	Выставка рисунков «Любимые герои» по произведениям татарских писателей.	Группа №7
Февраль	Фотовыставка «Наш папа защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля. Выставка поделок из бросового материала «Эколята берегут природу»	группа № 8 группа № 9 группа №10
Март	выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама»	группа № 11
Апрель	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая Творчество детей «От кометы до ракеты»	группа № 12 группа №1
Май	-выставка детских рисунков «Спасибо вам за Победу!» -акция «Подарок ветерану» -акция бессмертный полк «Я помню. Я горжусь» -выставка детских работ «Скоро в школу»	группа № 2 группы группы группы №6,9

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ и ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1.Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам с использованием учебно-методического комплекта.

2.Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3. Обеспечить повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК.

4.Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

5. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, этнокультурного регионального компонента.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»
2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом по обучению детей татарскому языку.	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
2.	Сбор экспонатов для будущего музея быта народов Поволжья.	в теч.уч. года	Сотрудники и родители ДОУ
3.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр .	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г.
5.	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
6.	1.Оформление стендового уголка «Говорим по татарски / Татарча сөйләшәбез» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
7.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
Работа с кадрами			
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий ДОУ Альмухаметова Л.Г.
2.	Обеспечить обучение педагогов ИКТ (работа с интерактивной доской)	ноябрь	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
3	Открытый показ ООД с использованием УМК старшая группа	1 раз в квартал	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	2 занятия в месяц	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
5.	Консультация для педагогов: «Организация работы с родителями при обучении детей государственным языкам РТ» «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	сентябрь ноябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
Самообразование			
1.	Газеты: ○ Шахри Чаллы ○ Көмеш кынгырау	2 раза в год	Профком Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
Работа с родителями			
1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель Низамова Л.Р.
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат.

			языку Шайхуллина Ф.Ф.
3.	Музыкальная гостинная «Тукай безнең күнчелләрдә»	апрель	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность обучения детей языкам по УМК» • «Использование УМК с детьми» • Речь развивается и проявляется в общении • Учимся говорить правильно • Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • Информационно-компьютерные технологии в обучении татарскому языку» 	в теч.уч. года (стендовый материал, родительски е собрания)	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф. педагоги ДОУ
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
6.	Открытый показ ООД для родителей и коллег	1 раз в полугодие	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение , посвященное международному Дню родного языка 	февраль	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
10	Организация и проведение семейных праздников «Гаилә бэйрәме»	в теч.уч. года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
11	Анкетирование -с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти -по обучению детей татарскому языку	сентябрь октябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
Работа с детьми			
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	муз.руководитель Малюк Н.В.
2.	Просмотры <ul style="list-style-type: none"> • Экият илендә ТНВ • Мультфильмы на тат.языке 		воспитатели
3.	Провести: Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан» День знаний, Сөмбелә , «Нәүрүз»,проводы зимы -тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля, Карга боткасы,“Помним и чтим весну Победы” -Сабантуй	в теч.года	муз.руководитель Малюк Н.В. Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.
4.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • городской конкурс «Татар малае. Татар кызы» • городской конкурс чтецов, организованный центрально библиотекой посвященный международному Дню родного языка • конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина Ф.Ф.воспитатели групп
5.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • Школа • наша улица 	в теч.года	Старший воспитатель Низамова Л.Р.
6.	Викторина: <ul style="list-style-type: none"> • “Из какой сказки” (по мультфильмам) 	в теч.года	Воспитатель по обуч.детей тат. языку Шайхуллина

	<ul style="list-style-type: none"> Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК) 		Ф.Ф.педагоги ДОУ
7.	Беседа с детьми <ul style="list-style-type: none"> Природа родного края Чем славится наша столица-город Казань? достопримечательности нашего города государственные символы РТ Наш город-наш Камаз Вежливые слова Набережные Челны – мой родной город 	в теч.года	Педагоги ДОУ
8	Выставки рисунков, поделок <ul style="list-style-type: none"> поделок по мультфильмам УМК рисунков “Әкияттә кунакта” по сказкам, мультфильмам УМК рисунков по творчеству М.Джалиля «Пылай, моя песня!» 	в теч.года	Педагоги ДОУ
	Изобразительное искусство		
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в теч.года	Педагоги ДОУ
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом		Педагоги ДОУ

План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Общие родительские собрания			

1.	<p>Тема «Приоритетные направления воспитания и образования в 2024-2025 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. План образовательной работы на 2024-2025 учебный год. «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей». Презентация доп. услуг на 2024-2025 год. Организационные вопросы (питание, оплата). <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов. Оформление родительских стендов в группе, холле. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат.национальности. Изучение спроса на оказание платных услуг. Оформление в холле выставки поделок из природного материала «Природа и фантазия». 	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с, ст.воспитатель
2.	<p>Тема «Что делать, чтобы ребенок был здоровым?»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Роль вакцинопрофилактики в сохранении здоровья детей». «Правильное питание-залог здоровья» Итоги финансовой деятельности ДОУ за 2024г. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов Подготовка рекомендаций-памяток «Нужна ли реакция Манту?» Оформление родительских стендов в группе, холле по развитию речи. Дегустация блюд (по меню) родителями. 	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
3.	<p>Тема «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 уч. год».</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ готовности детей к школе. Результаты обследования детей по ФК, освоению ООП, УМК. Итоги анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?» Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК. Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?» Анализ заболеваемости за год. 	Май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
II. Групповые родительские собрания, всеобучи			
1	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>Группы раннего возраста:</p> <p>№ 1 «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте».</p> <p>№ 2 «Сенсорное развитие малышей»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Младшая группа:</p> <p>№ 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет»</p> <p>№ 2 ««Познавательное, речевое развитие детей»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Средняя группа:</p>	сентябрь декабрь апрель-май	Воспитатели групп

	<p>№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку»</p> <p>№ 2 «Развитие речи ребенка»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Семья –ребёнок –детский сад»</p> <p>№ 2 «Ребенок в мире взрослых. Воспитываем юных патриотов».</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Подготовительная к школе группа:</p> <p>№ 1 «На пути к школе»</p> <p>№ 2 «Ребенок и дорога». «Воспитываем юных патриотов».</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p>		
2	<p>Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила посещения ДОУ. Оплата за д/с. 2. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. 3. Об адаптационной группе. 	май	Заведующий ДОУ педагог-психолог
III. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, оформлению музея семейного наследия, благоустройстве и озеленении территории, участков.	В течение года	педагоги ДОУ
2	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.	В течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	В течение года	ст. воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Содержание	Ответственные
<i>Сентябрь</i>		
.	«Оздоровительный бег для дошкольников»	инструктор по ФК
.	«О гиперактивности детей».	педагог-психолог
.	«Рекомендации родителям по слушанию музыки с детьми в	музыкальный

	домашних условиях»	руководитель
Октябрь		
	«Культура поведения детей и родителей на празднике»	музыкальный руководитель
	«Обучению татарскому языку русскоязычных детей»	воспитатель по обуч. детей род. языку
	«Что должны знать родители, когда их ребенок учится плавать»»	Инструктор по плаванию
Ноябрь		
	«Как одеть ребенка на праздник»	воспитатели
	«Су-джок терапия как один из методов взаимодействия с родителями по снижению заболеваемости»	инструктор по ФК
	«Семейные ценности» (традиции семейного воспитания). ЭРС	воспитатель по обуч. детей род. языку
Декабрь		
	«Значение развития мелкой моторики»	педагог-психолог
	Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников	Инструктор по плаванию
	«Влияние музыки на развитие ребенка» (советы родителям)	музыкальный руководитель
Январь		
	«Роль семьи в изучении дошкольником родного языка»	воспитатель по обуч. детей род. языку
	«Игры и упражнения, направленные на формирование правильной осанки»	инструктор по ФК
Февраль		
	Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях.	Ст.воспитатель
	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста»	Инструктор по плаванию
Март		
	«Пути воспитания детской одарённости»	педагог-психолог
	Как выбрать вид спорта для ребенка.	инструктор по ФК
	«Театрализованная деятельность как средство развития артистизма и речи ребенка дошкольного возраста» (рекомендации)	музыкальный руководитель
Апрель		
	«Играем вместе с мамой»	Ст.воспитатель
	«Баланың сөйләм телен ничек үстерергә»	воспитатель по обуч. детей род. языку
Май		
	«Безопасность детей летом»	Ст.воспитатель
	«Организация летнего досуга детей»	педагог-психолог

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема, цель, предварительная работа	Дата	Ответственный
1	<p>«Просто, весело играя –здоровье сохраняем»</p> <p>Цель: Формирование у родителей представлений о здоровом образе жизни.</p>	октябрь	Педагог-психолог Гимашева А.Х . Инструктор по ФК Воспитатели

	Предварительная работа: -Изготовление родителями игр на развитие дыхания из бросового материала. -Фотоколлаж Быть здоровыми хотим.		
2	«Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей». Цель: Повышение профессиональной компетентности родителей в использовании здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по речевому развитию. Предварительная работа: Папка передвижка Речевое развитие детей Картотека речевых игр Кинезиологические упражнения	декабрь	Педагог-психолог Гимашева А.Х. Ст.воспитатель Низамова Л.Р. Воспитатели
3	«Ум ребенка на кончиках пальцев» Цель: Познакомить родителей с необходимостью развития мелкой моторики у детей младшего возраста. Предварительная работа: Папка –передвижка «Поиграйте с детьми (пальчиковые игры для малышей). Картотека пальчиковых игр.	апрель	Педагог-психолог Гимашева А.Х. Ст. воспитатель воспитатели

План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Работа с педагогами.</u> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства: -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». - Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.	сентябрь октябрь в течение года октябрь февраль апрель	Заведующий ДОУ Педагог- психолог воспитатели Педагог- психолог Ст. воспитатель Низамова Л.Р.
2	<u>Работа с родителями.</u> Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей. Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье. -Права и обязанности детей и родителей в семье.	сентябрь В течение года Февраль- По средам март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Низмова Л.Р. Педагог-психолог воспитатели
3	<u>Работа с детьми.</u> Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. Организация дополнительных образовательных услуг. Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию. Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.	сентябрь В течение года В течение года	Педагог-психолог Заведующий ДОУ воспитатели

Праздник «День Матери». Выставка рисунков «Моя семья» Индивидуально-коррекционная работа с детьми по профилактике эмоционально-поведенческих нарушений.	апрель	
---	--------	--

ПЛАН
МБДОУ № 72 «АНТОШКА» и МБОУ «СОШ №33»
по обеспечению преемственности дошкольной и начальной
ступеней образовательной системы
на 2024-2025 учебный год

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии требованиями ФОП ДО и УМК по обучению детей татарскому языку.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФОП ДО.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
I Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ, СОШ №33, плана психолога ДОУ и СОШ.	Завучи СОШ № 33, ст. воспитатель	сентябрь
1.2	Закрепление учителей за группами	завучи СОШ № 33 старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	старший воспитатель воспитатели гр.	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	воспитатели групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	старший воспитатель воспитатели	в течение года

1.7	Приглашение первоклассников на праздники в ДОУ.	музыкальный руководитель	в течение года
II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей СОШ № 33, в группах 6,9	старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку СОШ №33, воспитатели групп	октябрь 2024 г. апрель 2025г.
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	завучи СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	май 2025 г.
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	старший воспитатель	в 1 нед. декабря
2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе группах № 6,9	администрация СОШ и ДОУ	октябрь 2024– апрель 2025 в течение года
III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФОП			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФОП в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	завучи СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	май 2025
3.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФОП».	завучи СОШ № 33 старший воспитатель ДОУ, пед. состав ДОУ и школы	Ноябрь 2024 г.
3.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2024 года (группы №2,10).	завуч СОШ № 33, старший воспитатель ДОУ	ноябрь 2024г.
3.4	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог	1 полугодие
3.5	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	старший воспитатель ДОУ, завуч СОШ	в течение года
3.6	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»	учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года
3.7	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп	старший воспитатель	сентябрь-октябрь
3.8	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	ст.мед. сестра и медсестра школы	октябрь 2024 по апрель 2025
3.9	Тематическая проверка подготовительных к школе групп № 6,9	Старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.10	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	педагог-психолог ДОУ	сентябрь 2024г., апрель 2025 г.
3.11	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	инструктор по физической культуре	ноябрь 2024 г.

3.12	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследия татарского народа - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 72 и детей начальных классов для совместных мероприятий: а) конкурс чтецов (посвященный Г.Тукая)	воспитатели, учителя школы № 33 старший воспитатель ДОУ № 72, завуч школы	в течение года
3.13	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и СОШ №33	май 2025 г.
3.14	Перспектива на 2025/2026 учебный год.	администрация ДОУ и СОШ №33,	май 2025г.
IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления			
4.1	Выступление учителей, завучей начальных классов СОШ № 33 в ДОУ на групповых родительских собраниях в подготовительных группах № 6,9	завуч СОШ учителя СОШ ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитали гр. № 6,9	Сентябрь 2024 г.
V. Развитие воспитательной среды			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	администрация СОШ и ДОУ	в течение года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация СОШ и ДОУ	в течение года

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/февраль	
1.4.	Подготовка вопросов компьютерного тестирования для педагогов (воспитателей и узких специалистов), для изучения педагогическими работниками	сентябрь	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование»,	сентябрь	

	на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий		
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	Ст. воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам приема заявлений в МО и Н РТ	до 30.09.2024	
II. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году и	октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024».	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД 2024 год	октябрь/февраль	Ст. воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков на педагогов аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	Зав. ДОУ
2.5.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	Ст. воспитатель
2.7.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
2.8.	Компьютерное тестирование для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий	3 неделя октября	Зав. ДОУ
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Проверка в ОДО заполненных карты результативности педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий	01.11-15.11.2024	Ст. воспитатель

3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	Аттестуемые
3.4.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в аттестационную комиссию МО и Н РТ через информационную систему «Электронное образование»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.5.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	МО и Н РТ, Независимые эксперты
3.6.	Изучения профессиональной деятельности педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (обследование творческих лабораторий, анализ документации, анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года, оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	ноябрь/март	Экспертная комиссия ДОУ
3.7.	Проведение квалификационных испытаний в присутствии представителей экспертной комиссии АК ДОУ, проведение аттестации на СЗД (составление конспекта ООД)	ноябрь/март	АК ДОУ
V. Заключительный этап			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление протокола в день проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 рабочих дней	
4.5.	Выездное заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, I квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь	
4.7.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	Ст.воспитатель

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛЯЦИЯ КАДРОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Участие в работе педагогических объединений, интернет сайтов, публикации конспектов ООД и мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	май/август		
3.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и узких специалистов через информационную систему «Электронное образование» и на авторских курсах	1 раз в три года		
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	в течение года		
5.	Организация подписки методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь		
6.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и Управлении образования и по делам молодежи города Набережные Челны	в течение года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
7.	Участие в организационно-педагогической работе: просмотры ООД по образовательным направлениям к тематическим проверкам; просмотры ООД по образовательным направлениям по обмену опытом на мастер- классах; работа по наставничеству; конкурсы профессионального мастерства	по плану	Ст. воспитатель	
8.	Работа по самообразованию (показ ООД, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель	
9.	Обобщение опыта.	сентябрь	педагоги	
10.	Публикация методических пособий	в течение года	педагоги	
11.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагогов	
12.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	в течение года	Заведующий	

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ пп	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Низамова Л.Р.	Ст.воспит.	Методическая работа в современном образовательном пространстве
2.	Гимашева А.Х.	Педагог- психолог	Методы психологической коррекции как необходимый инструмент в коррекционно развивающей работе педагога-психолога
3.	Гиздатуллина А.И.	Инструктор по физ.культ.	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, используя нетрадиционные технологии оздоровления
4.	Малюк Н.В.	Муз.руководит.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах
5.	Шайхуллина Ф.Ф.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Балаларга эдәп- әхлак тәрбиясе бирүдә фольклорның кулланылышы
6.	Ахметшина Л.Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через пластилинографию
7.	Галиева Л.З.	Воспитатель	Развитие детского воображения в процессе изодетельности
8.	Зыкова И.И.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста
9.	Колоскова Т.Я.	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
10.	Косарева Л.Н.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математике
11.	Минина Л.С.	Воспитатель	Значение занимательной математики в развитии детей
12.	Маняхина Н.В.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в ДООУ
13.	Хабибуллина Г.И.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
14.	Хабибуллина Р.М.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
15.	Минеева О.А.	воспитатель	Воспитание нравственных начал через экологическое воспитание
16.	Исхакова З.А.	воспитатель	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
17.	Сибатуллина А.А.	Воспитатель	«Инновационные методики обучения детей раннего возраста»

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

ОКТЯБРЬ:

На первую квалификационную категорию:

Галиева Лилия Закиевна

Колоскова Татьяна Яковлевна

Минеева Оксана Александровна

Хабибуллина Роза Мансуровна

На высшую квалификационную категорию:

Маняхина Надежда Владимировна

Малюк Наталья Владимировна

Август	<p>1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года</p> <p>2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>3.Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2024-2025 г.</p> <p>Галиева Лилия Закиевна-воспитатель</p> <p>Колоскова Татьяна Яковлевна- воспитатель</p> <p>Минеева Оксана Александровна- воспитатель</p> <p>Маняхина Надежда Владимировна- воспитатель</p> <p>Хабибуллина Роза Мансуровна- воспитатель</p> <p>Малюк Нталья Владимировна –муз.руководитель</p> <p>Методическая помощь в оформлении заявлений, портфолио, карты результативности педагогических достижений</p>
Октябрь Январь	<p>1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2024-25 г.</p> <p>Галиева Лилия Закиевна-воспитатель</p> <p>Колоскова Татьяна Яковлевна- воспитатель</p> <p>Минеева Оксана Александровна- воспитатель</p> <p>Маняхина Надежда Владимировна- воспитатель</p> <p>Хабибуллина Роза Мансуровна- воспитатель</p> <p>Малюк Нталья Владимировна –муз.руководитель</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации и загрузки их в личные кабинеты педагогов</p>
Ноябрь Февраль	<p>1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе</p> <p>3. Мастер-классы по представлению педагогического опыта</p>
Декабрь Март	<p>Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки</p>

АТТЕСТАЦИЯ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Алеханова Е.В.	Инструктор по ФК (плавание)		+				
2.	Ахметшина Л.Р.	воспитатель				+		
3.	Гиздатуллина А.И.	инструктор по ФК			+			
4.	Галиева Л.З.	воспитатель	+					+
6.	Зыкова И.И.	воспитатель			+			
7.	Колоскова Т.Я.	воспитатель	+					
8.	Косарева Л.Н.	воспитатель			+			
10.	Малюк Н.В.	Муз.руководитель	+					
12.	Минина Л.С.	воспитатель		+				
13.	Минеева О.А.	воспитатель	+					
14.	Маняхина Н.В.	воспитатель	+					
15.	Низамова Л.Р.	Ст.воспитатель				+		
18.	Хабибуллина Г.И.	воспитатель						
19.	Хабибуллина Р.М.	воспитатель	+					
20.	Шайхуллина Ф.Ф.	воспитатель по обуч. родн .яз.		+				

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Организационно – методическая поддержка:</i> - обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, мастер - классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, УО. - участие в работе майских и августовских совещаний	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов согласно плана-графика	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года». Организация и участие педагогов в грантовой деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, выставках, форумах, фестивалях, выставках – ярмарках педагогических идей, исследовательских и творческих проектах	в течение года	Заведующий
4.	Обучение на специальных курсах инновационным технологиям, авторских курсах	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подведение итогов по темам самообразования	апрель - май	Воспитатели групп
8.	Аттестация на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, вопросам педагогики, психологии и здоровьесбережению	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Продолжение работы по изучению и внедрению учебно – воспитательных программ, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и уровня развития воспитанников	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
11.	<i>Информационная поддержка:</i> - подготовка информационно – методических материалов, формирование банка информации к педсоветам; - пополнение методического кабинета новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами; - систематизация материала по обобщению педагогического опыта; - пополнение банка педагогического опыта на СД дисках.	в течение года	Ст. воспитатель совет педагогов

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Алеханова Е.В.	Инструктор ФК (плавание)			+			+
2	Ахметшина Л.Р.	воспитатель		+			+	
3.	Гиздатуллина А.И.	Инструктор ФК		+			+	
4.	Галиева Л.З.	воспитатель	+			+		
5.	Зыкова И.И.	воспитатель	+			+		
6.	Колоскова Т.Я.	воспитатель			+			+
7.	Косарева Л.Н.	воспитатель		+			+	
8.	Малюк Н.В.	Муз.руководи тель	+			+		
9.	Минина Л.С.	воспитатель		+			+	
10.	Минеева О.А.	воспитатель			+			+
11.	Маняхина Н.В.	воспитатель	+			+		
12.	Салихова Ю.В.	воспитатель		+				
13.	Низамова Л.Р.	Ст.воспитател ь	+			+		
14.	Хабибуллина Р.М.	воспитатель	+			+		
15.	Хабибуллина Г.И.	воспитатель		+			+	
16.	Шайхуллина Ф.Ф.	Воспитатель по обуч.тат.яз.			+			+